

# Procès-verbal du conseil d'école du 31.03.26

RPI Bouesse Mosnay Tendu

6 place des écoles 36 200 TENDU

Tel : 02.54.24.31.81 / Mail : [ec-tendu@ac-orleans-tours.fr](mailto:ec-tendu@ac-orleans-tours.fr)

## Présents

Équipe pédagogique : Mme Bonnin, Mme Reygnaud (*Bouesse*)  
Mme D'Hont (*Mosnay*)  
Mme Loeillet, Mme Fernandez (*Tendu*)  
Mme Charpentier, ATSEM (*Bouesse*)  
Mme Lioret, AESH (*Tendu et Mosnay*)

Municipalité : Mme Liguat, Mme Vigneau Lioret (*Bouesse*)  
M. Jacquet, maire de Mosnay, Mme Bret, Mme Carletti (*Mosnay*)  
M Rodriguez (*Tendu*)

Représentants des parents d'élèves : M. Rabret, (*Bouesse*)  
Mmes Faria et Vaillaud (*Mosnay*)  
Mmes Miraculeux, Bléron, Férandon(*Tendu*)

DDEN de l'école de Bouesse : Mme Druon Claire

## Excusés

Mme Machado, IEN de l'Éducation Nationale, circonscription de La Châtre  
Mme Feignon, maire de Bouesse  
Mme Colin, représentante de parents d'élèves élue sur Tendu

## Ordre du jour :

1. Présentation des nouveaux représentants municipaux et tour de table
2. Bilan des travaux effectués dans les écoles et travaux à prévoir
3. Carte scolaire – point d'information
4. Fonctionnement des écoles (sécurité, activités pédagogiques complémentaires, ...)
5. Projets pédagogiques, manifestations et sorties scolaires
6. Coopérative scolaire
7. Questions diverses

## 1. Présentation des nouveaux représentants municipaux et tour de table

Un tour de table est effectué afin que chaque participant puisse se présenter.

Les nouveaux représentants municipaux se présentent :

- Monsieur Jacquet, nouveau maire de Mosnay et ses conseillères municipales déléguées aux affaires scolaires Mmes Bret et Carletti
- Mesdames Ligat et Vigneau-Lioret, représentantes de la mairie de Bouesse en leurs qualités de conseillères municipales.
- Madame Druon, déléguée départementale de l'éducation nationale (DDEN) : « Le DDEN est un bénévole [...] qui veille aux bonnes conditions de vie des enfants dans et autour de l'école. Il est désigné par le directeur académique des services de l'éducation nationale, pour 4 ans. [...] Il effectue chaque année une visite de l'école et rédige un rapport qu'il remet à l'IEN et au maire. Il est en lien avec les inspecteurs de l'éducation nationale, les élus et les parents d'élèves. Il exerce une mission de coordination, d'incitation et de médiation. »

## 2. Bilan des travaux effectués dans les écoles et travaux à prévoir

*Bouesse : Depuis le dernier conseil d'école, les points relevés sont toujours les mêmes*

- Assainissement : problème d'odeurs : des améliorations sont à noter, mais le problème n'est pas complètement résolu.
- mur de la classe de Mme Bonnin → Différé aux vacances d'été
- convecteur d'appoint à changer dans la classe de Mme Bonnin
- peinture des étagères dans la classe de Mme Reygnaud
- Gouttières du préau à changer
- **achat du TBI de la classe de Mme Reygnaud : son achat devait être étudié lors de la réunion de budget en novembre 2025. Qu'en est-il ?**

**Réponse :**

***Un point sera fait le 1/04/2026***

*La mairie de Bouesse propose un projet d'aménagements de l'école : agrandissement du bâtiment, création d'une seconde classe, création d'une salle de repos, création d'une salle de réunion, création de nouveaux sanitaires ... Une rénovation de la cantine est également envisagée. Le projet est actuellement à l'état d'étude et nécessite des subventions.*

**Mosnay :**

- La porte du garage où sont rangés les vélos est de plus en plus difficile à ouvrir. Est-il possible de regarder pour qu'elle coulisse mieux ?
  - Petits travaux de classes : installation de panneaux en liège et néon à changer.
- Le problème du vidéoprojecteur qui clignote a été résolu. Je vous en remercie.

**Tendu :**

- Le portillon d'accès rencontre à nouveau des difficultés de fermeture. Une intervention est-elle prévue ? → *La mairie envisage un changement total des barrières et clôtures.*

- L'éclairage de la classe de Mme Fernandez présente toujours un dysfonctionnement. Une nouvelle intervention est-elle envisagée ?
- Nous renouvelons notre demande concernant l'installation d'une petite estrade ou de marchepieds pour les lavabos du hall d'entrée.
- Je souhaite également attirer votre attention sur l'état de notre parc informatique. Les ordinateurs de l'école sont désormais très vieillissants et particulièrement lents.

*La mairie de Tendu encourage les écoles à faire un mail faisant état des besoins de chaque enseignante en termes de matériel informatique afin de d'effectuer un investissement global.*

Le poulailler a été agrandi et le robinet des WC adultes a été changé. Nous vous en remercions.

Nous remercions chaleureusement les municipalités qui nous aident dans la réalisation de certains projets, et qui assurent un entretien des locaux régulier tout au long de l'année.

### 3. Carte scolaire – Point d'information

Cette année, nous ne subissons pas de mesures de carte scolaire.

Effectifs actuels :

<b>TPS</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>Total</b>
1	9	19	12	13	14	10	13	13	104

Effectifs prévisionnels :

<b>TPS</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>	<b>Total</b>
1	13	9	19	14	10	13	10	13	102

Deux maintiens sont prévus en CP.

Deux départs seront effectués à la fin de l'année (1 futur CE1 et 1 futur CE2)

Les inscriptions des TPS et PS auront lieu durant les mois de mai et juin, auprès de la municipalité de Bouesse.

### 4. Fonctionnement des écoles

#### **a. Sécurité des écoles**

- L'exercice incendie a été réalisé dans les 3 écoles au cours du mois de janvier.
- L'exercice Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) a eu lieu dans les 3 écoles. Ce 2<sup>ème</sup> exercice est consacré au scénario de risques majeurs. Le scénario retenu est la tempête.
  - Les élèves de **l'école de Bouesse** ont donc été regroupés dans la garderie, qui permet un accès à un point d'eau et des toilettes. Le lieu est également mieux protégé avec les volets.
  - Les élèves de **l'école de Mosnay** sont en récréation, le vent souffle et avec un signal de 5 coups de sifflet Whizzball, les élèves doivent rentrer le plus rapidement dans les classes dans le calme. Les élèves ont donc été regroupés dans leur classe respective.
  - Les élèves de **l'école de Tendu** ont été regroupés dans le hall. Un point a été fait avec les élèves sur le comportement à adopter en cas d'inondation.

Aucun incident majeur n'est à signaler. Nous remercions les municipalités d'avoir mis à jour les mallettes PPMS des écoles.

### ***b. Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)***

*Nb : Désormais, les directrices d'école sont déchargées des APC. Il s'agit d'une mesure compensatoire pour effectuer les tâches administratives qui incombent au directeur. Madame LOEILLET propose cependant des heures de soutien renforcé axé davantage sur les apprentissages fondamentaux (maths et français)*

Bouesse : MS : numération

Mosnay : Pas d'APC à l'école de Mosnay

Tendu : Les CP ont eu l'occasion de travailler en géométrie sur le quadrillage (déplacement, reproduction de figure, repérage, utilisation de la règle). Les CE1 et CE2 ont quant à eux travaillé sur les fractions et l'utilisation du compas.

### ***c. Les sorties scolaires***

#### ***Projet RPI : Quand le patrimoine se met en mouvement.***

Nous remercions chaleureusement le RPI d'avoir accepté de soutenir le projet, avec une participation de 15 euros par enfant.

Rappel cotisation du projet : 2612 euros dont 600 euros pour la soirée bal du 7 avril de 18h à 20h. La compagnie NEPETA a donc commencé les séances d'initiation aux danses et musiques traditionnelles du BERRY.

Le bal réunissant écoles et familles aura lieu le mardi 7 avril à la grange de Tendu de 18h à 20h.

*Le bal est ouvert seulement pour les enfants et leur famille ainsi que les municipalités.*

#### **Bouesse :**

- Spectacle EQUINOXE pour les GS/MS en janvier
- Visite du château de Bouesse le mardi 24 mars : un accueil très chaleureux a été réservé aux enfants par les propriétaires du château. Ils nous ont fait découvrir la beauté de ce château magnifiquement conservé. Un petit souvenir gourmand a été offert aux enfants. Un grand merci !
- Rencontre sportive USEP maternelle 2, le jeudi 12 mars à Mers-sur-Indre : moment sportif et convivial réunissant 5 classes de maternelle, autour des jeux d'opposition.

#### **Tendu :**

- Janvier/février : Intervention de l'OCCE36 sur l'empathie et la cohésion de groupe en effectuant des jeux de coopération (6 séances)
- 19 janvier : Intervention du SYTOM sur le tri des déchets
- Pancake day le 2 février : préparation et dégustation de crêpes
- Intervention de la compagnie NEPETA les mardis 3, 17 et 31 mars
- 16 mars : confection de Monsieur Carnaval en partenariat avec l'association Tendu s'détend

- Semaine du jardinage, le 19 mars, atelier de jardinage à Jardiland Cap Sud : plantations de fraisiers et jardinières de plantes aromatiques
- Internet safer day : Intervention de Stéphane Berger, conseiller pédagogique, le 20 mars sur une utilisation raisonnée des écrans.
- 10 séances de piscine du 23 mars au 11 mai à raison de deux fois par semaine.

### **Mosnay**

- 20 janvier : Intervention SYTOM en classe sur les déchets
- 5 février, nous sommes allés au collège pour le projet programmation. Les élèves ont partagé ce qu'ils ont appris avec une classe de 6ème. Ils ont aussi coopéré lors de défis mathématiques.
- Mardi 3 mars : spectacle à Equinoxe « Les filles ne sont pas des poupées de chiffon », puis pique-nique et après-midi à la piscine.
- Intervention de la compagnie NEPETA : les 6, 17 et 31 mars
- Prévention écrans et questionnement sur l'Intelligence artificielle avec Stéphane Berger dans les cadre des journées Internet Safer day les vendredis 13 et 27 mars.
- Projet climat scolaire avec les enseignantes du RASED :
  - . Mme Caroline Michaud, psychologue scolaire, intervient une fois par semaine depuis le début de la période en tiers de classe pour mettre en place des stratégies pour que chacun puisse mieux gérer ses émotions et être un élève respectueux des règles.
  - . Mme Christine Dessales, enseignante spécialisée à dominante rééducative, intervient tous les lundis après-midi depuis le 16 mars par demi-classe à travers des débats philo.
- Projet vélo : une séance a eu lieu lundi 30 mars pour vérifier les vélos, les casques et faire des parcours de maniabilité et de sécurité. S'en suivront plusieurs sorties sur route, de plus en plus longue pour finir par le Petit Braquet organisé par l'USEP et qui aura lieu le mardi 2 juin.
- Vendredi 30 avril : intervention de la Maison de la protection de l'enfance.
- Projet George Sand : une animatrice du Musée George sans interviendra pendant 3 séances auprès des élèves : découverte des œuvres, écriture et représentation.

## **5. Coopérative scolaire**

Un point est fait sur la coopérative scolaire :

- Solde actuel : 2512 euros
- Recettes : 479 euros (Bénéfices de la vente des gâteaux)

Les fonds permettent de financer :

- Le projet danse traditionnel du Berry avec la compagnie NEPETA
- Une sortie à la Haute-Touche pour les élèves de Tendu (277 euros)
- Sortie à la maison de Georges SAND, pour les maternelles (à confirmer)
- Une séance de poney pour la classe de Mme Reygnaud.

Nous remercions chaleureusement les familles pour leur participation aux deux ventes de gâteaux organisées. Et plus particulièrement à Madame Galataud et son conjoint pour nous avoir permis d'organiser notre vente de gâteaux dans le magasin Darty.

## 8. Questions diverses

A la demande des parents d'élèves, et avant d'évoquer les questions posées par les familles, nous souhaitons rappeler les rôles, missions et limites des parents d'élèves élus.

Les parents d'élèves élus jouent un rôle important dans la vie de l'école. Ils sont des interlocuteurs privilégiés entre les familles et l'équipe éducative. Leur mission est de représenter l'ensemble des parents, de relayer des questions ou des préoccupations d'ordre général, et de participer aux échanges lors des conseils d'école.

Ils peuvent également contribuer à la vie de l'école en soutenant certains projets ou en facilitant la communication.

Cependant, il est important de rappeler que leur rôle a aussi des limites. Les parents élus n'interviennent pas dans les choix pédagogiques, qui relèvent de la responsabilité des enseignants et de l'Éducation nationale. Ils ne traitent pas non plus les situations individuelles d'élèves, qui doivent être abordées directement avec l'enseignant concerné.

Enfin, ils ne se substituent ni à l'équipe enseignante ni à la direction de l'école. Leur rôle est bien celui de représentants et de relais, dans un cadre collectif et respectueux du fonctionnement de l'école.

*Les parents d'élèves élus ont fourni aux membres du conseil d'école un flyer détaillant leurs missions. Ce dernier sera collé dans les cahiers de liaison.*

### **1. Statut des temps périscolaires (Mosnay, Bouesse, Tendu)**

« Lors du précédent conseil d'école, nous avons évoqué le statut des temps de garderie périscolaire.

N'ayant peut-être pas eu l'occasion d'y revenir, pourriez-vous nous préciser le cadre dans lequel ces temps sont organisés (statut, encadrement, fonctionnement) ? »

→ *Monsieur Rodriguez rappelle que l'organisation dépend du statut des garderies de chaque commune. Or, comme les garderies ne sont pas régies par la CAF, la loi ne s'applique pas : il n'y a pas de taux d'encadrement ni de formation exigés. De plus, les effectifs ne sont pas connus à l'avance.*

### **2. Accueil des enfants avant la classe à la garderie (Bouesse)**

« Certains parents nous ont partagé, avec prudence, que les enfants arrivant un peu avant la fin de la garderie (20min) n'auraient pas toujours accès à des jeux ou activités.

Sans certitude sur le fonctionnement habituel, serait-il envisageable de proposer de petits jeux calmes (lecture, jeux rapides...) pour rendre ce temps d'attente plus agréable ? »

→ *La mairie de Bouesse propose à Mme Blondeau de passer une formation BAFA. D'autres actions seront mises en place.*

### **3. Organisation en fin de journée à la garderie (Bouesse)**

« Quelques retours de parents évoquent le fait que, en fin de journée, les enfants seraient parfois déjà prêts à partir (manteau mis) au moment de l'arrivée des parents.

Pourriez-vous nous préciser comment s'organise ce temps, afin de mieux comprendre le déroulement de l'accueil jusqu'au départ des enfants ? »

### **4. Présence des enfants lors de certaines tâches (Bouesse)**

« De manière très ponctuelle, une situation nous a été rapportée concernant la présence d'un enfant dans la classe de Maitresse Claire lors de tâches d'entretien des locaux sur le temps de garderie.

Sans tirer de conclusion, pourriez-vous nous rappeler les consignes en vigueur (horaire de travail et répartition des tâches entre la gestion de la garderie et la réalisation du ménage) afin de garantir les conditions d'accueils adaptées pour tous les enfants ? »

→ *Questions 3 et 4 :*

*Prévisions pour la rentrée 2026 :*

- *Revoir les missions de Mme Blondeau et de supprimer les heures de ménage.*
- *Une femme de ménage serait employée.*
- *Allongement de la garderie jusqu'à 19h15.*

## **5. Climat scolaire et bien-être des élèves (Mosnay)**

« Certaines familles nous ont partagé, avec beaucoup de prudence, leurs inquiétudes sur le quotidien des enfants (insolence, violences verbales et physique, tensions quotidiennes) les conditions d'apprentissage (à cause d'un groupe d'enfants turbulents) à l'école sur le temps scolaire et le temps périscolaire.

Nous souhaitons réaffirmer notre soutien à l'équipe éducative et sommes disponibles pour pouvoir échanger, de manière générale, sur les actions mises en place pour accompagner le bien-être des élèves et favoriser un climat scolaire serein. Les parents aimeraient savoir ce qui fait et envisager pour répondre aux difficultés présentes. »

→ *Le climat scolaire constitue une priorité majeure pour l'ensemble du RPI, et ce, depuis plusieurs années. Ce travail est engagé dès la petite section et s'inscrit pleinement dans notre projet d'école actuel. Il demeurera un axe central du futur projet d'école.*

*De nombreuses actions concrètes sont mises en œuvre au quotidien. Parmi elles, la mise en place des « messages clairs », le dispositif de médiateurs de cour, ainsi qu'un travail régulier autour de thématiques essentielles telles que le harcèlement, l'empathie, le respect des règles et la cohésion de groupe.*

*Par ailleurs, à l'école de Mosnay, depuis le début du mois de mars, un travail renforcé est conduit avec le RASED. La psychologue scolaire intervient une fois par semaine dans les classes, en demi-groupes, afin d'accompagner les élèves dans la compréhension et la gestion de leurs émotions, ainsi que dans l'adoption de comportements respectueux. En complément, la maîtresse G intervient chaque lundi après-midi depuis le 16 mars, également en demi-classe, à travers des temps de débats à visée philosophique permettant de développer la réflexion, l'écoute et le respect de la parole de chacun.*

*Malgré cet engagement important de l'ensemble de l'équipe, nous sommes conscientes que le climat scolaire reste actuellement fragile. Des situations d'irrespect, d'insolence, voire d'insultes envers les adultes persistent, ainsi que des tensions régulières entre élèves. Ces comportements ne peuvent être banalisés et impactent directement les conditions d'apprentissage ainsi que le bien-être de tous.*

*L'école est pleinement mobilisée et agit de manière constante et structurée. Toutefois, l'amélioration durable du climat scolaire ne peut reposer uniquement sur le cadre scolaire. Elle nécessite une collaboration étroite et cohérente avec les familles. Le respect des règles, des adultes et des pairs doit être porté conjointement par l'école et par les parents, afin d'offrir aux enfants un cadre éducatif stable et sécurisant.*

*L'équipe pédagogique reste bien entendu à l'écoute des familles et poursuivra ses efforts dans ce domaine essentiel.*

## **6. Cantine scolaire (Mosnay)**

« Nous souhaiterions que la problématique de la cantine soit abordée. Les enfants sont privés régulièrement de jouets à la récréation du midi, certains employés crient sur les enfants ; parfois certains narguent les enfants ... Même si quelques enfants peuvent être difficiles, le moment de cantine doit être un moment de partage et de détente pour les enfants. La question du maintien de notre enfant au sein du RPI peut en dépendre. »

*→ M. le Maire de Mosnay va d'abord recevoir les salariés puis va recevoir les parents élus pour refaire le point. Des actions seront mises en œuvre.*

*Les parents d'élèves élus sont ravis de pouvoir rencontrer la nouvelle municipalité pour pouvoir discuter de ce problème et de ce qui a été fait l'année dernière.*

### **Clôture de la séance**

La séance est levée à 19h30.

**Secrétaires de séance :** Mmes D'HONT et BONNIN

**La directrice, présidente du conseil d'école :** Mme LOEILLET