

:Procès-verbal du conseil d'école du 13.10.25
RPI Bouesse Mosnay Tendu –
Place des Anciens Combattants 36 200 Tendu
Tel : 02.54.25.10.27 / Mail : ec-bouesse@ac-orleans-tours.fr

Participants:

Équipe pédagogique :

Mme Reygnaud, Mme Bonnin, Mme Loeillet, Mme Fernandez, Mme D'Hont, Mme Charpentier (ATSEM)

Parents d'élèves élus :

Bouesse : Mme Feignon

Mosnay : Mme Faria

Tendu : Mme Bléron, Mme Ferandon, Mme Miraculeux

Municipalités :

Bouesse : M Augendre

Mosnay : Mme Vincent, M. Delfour

Tendu : M Rodriguez

Secrétaires de séance :

Mmes D'Hont et Mme Loeillet.

Excusés:

Mme Machado, IEN de l'Éducation Nationale, circonscription de La Châtre.

Mme Ballereau, maire de Bouesse

Mme Vaillaud, représentante de parents d'élèves de Mosnay

M Rabret, représentant de parents d'élèves à Bouesse

Mme Collin, représentant de parents d'élèves à Tendu

Ordre du jour :

1. **Fonctionnement du Conseil d'école**
2. **Organisation fonctionnelle des écoles**
3. **Travaux et Investissements, réalisés ou à prévoir.**
4. **Volet pédagogique**
5. **Coopérative scolaire**
6. **Questions diverses**

1. Fonctionnement du conseil d'école

- **Présentation des membres du conseil d'école**
- **Conseil d'école commun** : *La proposition d'organiser les trois conseils d'école de l'année 2025-2026 ensemble, à l'image d'un RPI uni et cohérent est acceptée par l'ensemble des personnes présentes ce soir.*
- **Rappel des attributions du conseil d'école** : cf document en annexe

Il est souligné que :

- *toute question diverse doit être transmise aux membres du Conseil d'Ecole avant la tenue de celui-ci, afin qu'il soit possible d'y apporter une réponse précise.*
- *aucune situation particulière (d'élève ou familiale) ne peut être abordée lors du Conseil d'Ecole. Celle-ci doit être traitée entre les différents protagonistes (école/municipalité/famille...) dans un cadre respectueux et confidentiel.*

- **Résultats des élections et projet(s) des parents d'élèves élus**

- **Taux de participation :**

A Mosnay : 79%

A Bouesse : 60%

A tendu : 70%

- **La parole est donnée aux parents d'élèves :**

- *se faire connaître* : trombinoscope --> transmettre une photo à Madame Bléron.

- *communiquer* : les parents d'élèves élus ont créé une adresse mail pour communiquer avec les parents (sera communiquée aux parents en même temps que le trombinoscope)

+ ils souhaitent recueillir les adresses ou numéros de téléphone des familles de l'école : l'équipe enseignante est d'accord pour distribuer cette demande aux familles via le cahier de liaison.

- *actions* : les actions seront définies prochainement. L'idée d'un café de parents trimestriel, sur des thématiques de parentalité, est à l'étude

2. Organisation fonctionnelle des écoles

- **Règlement intérieur** : *Aucune modification n'est à apporter, validation pour l'année 2025-2026*
- **Bilan du déroulement de la rentrée scolaire** :

Composition des équipes : Mme Fouquet a donc été obligée de changer de poste suite à la décision de carte scolaire. Le reste de l'équipe est maintenue.

Services civiques : Sur l'ensemble du RPI : Pas de candidature pour les Services Volontaires Européens. Par contre, à l'école de Mosnay, une volontaire en service arrivera dès le 3 novembre, Maëva Froidefond. A noter qu'il y avait une candidature pour l'école de Tendu, mais elle a été refusée par manque de budget.

- **Effectifs et répartitions : au total, 104 élèves**

Bouesse : 39 élèves (+ 1 TPS en novembre)

Classe 1 Mme Reygnaud: 8 PS + 11 MS et Classe 2 Mme Bonnin: 8 MS + 12 GS

Tendu: 38 élèves

Classe 3 Mme Loeillet: 13 CP + 6 CE1 et Classe 4 Mme Fernandez: 8 CE1 + 11 CE2

Mosnay : 27 élèves

Classe 5 Mme D'Hont: 14 CM1 + 13 CM2

- **Rentrée échelonnée en PS :**

Ce dispositif, mis en place avec l'accord de l'IEN, se révèle très pertinent et bénéfique. Il permet de réduire significativement les appréhensions des élèves et des familles.

- **Sécurité :**

- **bilan des exercices incendie et PPMS 1er trimestre**

Les trois écoles ont procédé aux exercices d'évacuation en cas d'incendie au cours du mois de septembre. Tous les exercices se sont déroulés dans de bonnes conditions.

- **PPMS « attentat/intrusion »**

Exercices réalisés dans les 3 écoles avant les vacances scolaires.

- **Registres obligatoires de sécurité: DUERP, RSST**

Rien à signaler.

→ *Question de parents d'élèves élus : « Quels sont les dispositifs de sécurité mis en place sur les trajets jusqu'à la cantine, notamment à Tendu ? Dans les cantines, existe-t-il un endroit pour se confiner ? » Aucune réponse apportée pour le moment*

→ *Demande de document d'harmonisation pour l'inscription de tous les enfants du RPI dans toutes les garderies.*

3. Travaux et investissements

- **BOUESSE :**

Les travaux effectués : Nous remercions la municipalité pour les petits travaux d'entretien et de réfection réalisés cet été.

- Assainissement : problème d'odeurs : des améliorations sont à noter, mais le problème n'est pas complètement résolu.

A prévoir :

- mur de la classe de Mme Bonnin → Différé aux vacances d'été
- réfection d'étagère dans la classe de Mme Reygnaud
- Gouttières du préau à changer
- **achat du TBI de la classe de Mme Reygnaud : sera étudié lors de la prochaine réunion de budget en novembre 2025.**

- **MOSNAY :**

- Récupérateur d'eau installé.
- Problème au niveau du vidéo-projecteur qui clignote quand la lumière est allumée. Les travaux ont été effectués cet été mais pas sur le bon vidéoprojecteur. Intervention très prochainement.

TENDU :

A prévoir :

- Possibilité d'installer une estrade pour les lavabos dans le hall d'entrée ? Les enfants n'accèdent pas aux robinets sans utiliser les marchepieds disponibles dans les classes pour le tableau.

- Portillon de l'école difficile à ouvrir et fermer

4. Volet pédagogique:

- **Projet d'école: en cours de rédaction. Il sera présenté lors du 2ème CE.**
- **Actions pédagogiques et actions envisagées pour l'année scolaire**

Projets annuels de chaque école :

- ✓ **Bouesse PS/MS** : Projet Equestre.
 - Découverte du poney, ayant pour objectif de développer de nouvelles conduites motrices et d'initier les élèves au respect du bien-être animal.
Cette séance de découverte sera peut-être prolongée par 2 ou 3 autres séances, en fonction du budget disponible.
- ✓ **Bouesse MS/GS** : projet etTwinning-Eveil aux langues
 - correspondance avec d'autres classes européennes, échanges et créations de chants et comptines traditionnelles multilingues
- ✓ **Tendu** :
 - projet sur les animaux du monde : travail en classe sur différents animaux et les continents associés
 - Travail autour de la nutrition
 - Handball, basketball, cross, natation, rugby
 - projet Etwinning: correspondance avec d'autres classes européennes, échanges de chants traditionnels multilingues pour la classe de CP-CE1
- ✓ **Mosnay** :
 - Projet programmation en lien avec l'animateur numérique de la circonscription : 5 séances en classe en novembre et décembre puis liaison CM2-6^{ème}. Les CM1-CM2 iront montrer ce qu'ils ont appris à une classe de 6^{ème} en janvier.
 - Projet théâtre et patrimoine local. En lien avec les 200 ans de la mort de George Sand. Création de textes qui seront théâtralisés.
 - projet eTwinning: correspondance avec d'autres classes européennes, échanges de chants traditionnels multilingues
- ✓ **Avec toutes les classes: présentation du projet "Quand le patrimoine se met en mouvement"**.

Ce projet s'inscrit dans le parcours culturel de nos élèves, en réponse à une des préconisations reçues lors de l'évaluation de nos écoles en 2024-2025. Il avait été souligné la difficulté d'accès aux lieux culturels pour nos communes et la nécessité de renforcer le lien entre familles et culture.

Objectifs du projet: projet pluridisciplinaire, mêlant danse, chant et musique, écriture/lecture.

- donner aux élèves une expérience artistique complète,
- valoriser le patrimoine local du Berry
- créer un moment fort de partage avec les familles, en dehors du cadre scolaire.

Calendrier envisagé du projet:

- mars/avril: séances d'initiation aux danses, chants et musiques traditionnels, puis bal école/famille, avec la compagnie Nepéta
- mai/juin: travail autour des contes et légendes traditionnels du Berry (visite de la maison de G. SAND, écriture d'un recueil collectif de textes...)

Financement du projet:

- Intervention de la compagnie: environ 4000 euros
- Sorties scolaires : 1000 euros

Une demande de subvention auprès de l'EN a été déposée mais n'a malheureusement pas été éligible. Nous avons donc sollicité nos municipalités pour un soutien exceptionnel dans la mise en œuvre de ce projet. De nombreuses actions seront également organisées afin que la coopérative scolaire puisse également aider à financer le projet.

- **Réponses des mairies :** La possibilité de soutenir financièrement le projet sera étudiée lors de la réunion de budget en novembre.

D'autres sources de financements pourraient être envisagées : les municipalités pourraient déposer des demandes auprès des organismes suivants :

- Musique et théâtres au pays (département)
- GAL (groupe d'action local) : région
- CAF local

- **Les spectacles/sorties :**

- **"La course du muscle" pour le Téléthon** pour les classes de la MS au CM2 (28 novembre)
- **Cycle natation :** 10 séances pour la classe de CM1-CM2 de Mosnay du 9 décembre au 17 mars (les mardis après-midi) et 10 séances massées pour les tous les élèves de Tendu du 23 mars au 11 mai (les lundis et jeudis après-midi).
- **Cycle Handball** pour les élèves de Tendu (6 séances)
- **Pièce de théâtre à Equinoxe** le 3 mars, classe de CM1-CM2,
- **Spectacle Equinoxe :** 3 février pour les MS/GS
- **Projet vélo :** dès le mois d'avril ->Demande d'agrèments pour participer au **Petit braquet** le 9 ou 11 juin.

- **Présentation du plan pHARE :**

Le programme pHARE est un programme de lutte contre les intimidations et le harcèlement scolaire. Ce programme est un pack unique combinant plusieurs actions et dispositifs incluant un large éventail d'outils variés et concrets pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit. Il poursuit les objectifs suivants :

- Doter toutes les écoles et les collèges d'un plan de prévention structuré et efficient
- Assurer la sécurité et le bien être des élèves en agissant directement sur le climatscolaire

- Apporter de la sécurité aux équipes pédagogiques en garantissant la traçabilité et prévisibilité de l'action publique.
- Permettre la création d'une communauté protectrice formée et pleinement engagée dans la lutte contre le harcèlement dans chaque établissement.

Obligatoire depuis la rentrée 2022, ce programme concerne toutes les écoles primaires. Tous les établissements inscrits sont labellisés pHARe niveau 1. Cette labellisation est le gage d'une école engagée dans la lutte contre tous les phénomènes de harcèlement. Le label ne garantit donc pas l'absence de phénomène de harcèlement dans l'établissement mais offre l'engagement que les situations seront suivies avec la plus grande attention, le bien-être des élèves étant central.

➤ **Une information sera distribuée à la rentrée des vacances à chaque famille.**

- **APC :**

Nb : Désormais, les directrices d'école sont déchargées des APC. Il s'agit d'une mesure compensatoire pour effectuer les tâches administratives qui incombent au directeur.

BOUESSE :

En P1 et P2 : travail de langage sur la verbalisation des émotions et la transmission du message clair, avec les GS.

MOSNAY :

Pas de séances d'APC.

TENDU :

CE1: travail autour de la méthodologie : savoir faire son sac, présenter son cahier, se servir d'une règle, noter ses devoirs, apprendre à lire une consigne.

Le soutien renforcé pour les élèves de CP débutera à partir du mois de novembre, les jeudis de 16h et à 17h. Tous les élèves de la classe seront concernés. Il s'agira de consolider la lecture et l'écriture et d'acquérir des stratégies de calcul rapide.

- **Evaluations nationales** Ces évaluations sont un état des lieux qui nous permettent de signaler des enfants au RASED et de voir les domaines dans lesquels nous devons accentuer le travail.

- **Bilan global en CP :**

Globalement, la **compréhension orale** et la **connaissance des lettres et sons** sont des points forts. Les difficultés semblent surtout se situer au niveau de la **manipulation phonologique** et de la **reconnaissance des lettres dans différentes écritures**.

Lire des nombres entiers, les comparer et quantifier des collections simples sont des compétences qui semblent bien acquises par les élèves. Les difficultés semblent surtout se situer au niveau de **l'écriture des nombres entiers (dictée), la résolution des problèmes, la reproduction d'assemblages et le placement d'un nombre sur une ligne graduée**. Des compétences qui seront travaillées tout au long de l'année de CP.

- **Bilan global en CE1 :**

La majorité des élèves maîtrise la **compréhension écrite et orale, l'écriture de syllabes et de mots simples ainsi que la lecture à voix haute de mots courts**. Il reste à renforcer chez certains élèves la **compréhension de mots à l'oral, l'écriture de mots sous dictée (confusions de sons) et la lecture à voix haute**.

Le calcul mental est un vrai point fort, tous les élèves ont une bonne maîtrise des calculs simples de tête. **Les soustractions et additions simples ainsi que la lecture et l'écriture des nombres entiers** également. Il reste à renforcer la **reproduction d'assemblage et le**

placement d'un nombre sur une ligne graduée.

- **Bilan global en CE2 :**

La **compréhension orale** reste le **point fort**, mais l'écriture, la lecture à voix haute, et la **grammaire/orthographe** (classes de mots, accords, conjugaison) nécessitent des renforcements pour les élèves fragiles.

Les élèves maîtrisent le calcul mental et la lecture de nombres, mais **les opérations posées, la résolution de problèmes, la compréhension des nombres et les placements gradués nécessitent un travail approfondi**, surtout pour les élèves fragiles.

- **Bilan global en CM1**

Les points forts sont **la compréhension orale, différencier les classes de mots et le lexique** mais **la compréhension d'un texte lu seul** reste une compétence à approfondir ainsi que la **maîtrise de la conjugaison**. Un accent doit également être mis sur **la lecture à haute voix** qui reste fragile pour la moitié des élèves.

Globalement, les élèves mathématiques sont en réussite. Les points à renforcer sont en **résolution de problèmes** et en **mémorisation des faits numériques**.

- **Bilan global en CM2**

La compréhension orale et la différenciation de classes de mots sont des compétences qui sont bien maîtrisées mais **la compréhension de texte lu, la conjugaison des verbes et la lecture à haute voix** sont des points à renforcer.

En mathématiques, **la résolution de problèmes, la mémorisation des faits numériques et des procédures** nécessitent un travail plus approfondi alors que **les calculs posés et l'écriture des nombres entiers** sont des compétences mieux acquises par les élèves.

6. Coopérative :

A ce jour, le solde est de 2482 € au 30/09/2025. (1600 euros de dons et 440 euros de vente de gâteaux). De nombreux projets menés durant l'année scolaire vont nécessiter un financement par la coopérative scolaire.

De fait, plusieurs actions seront menées afin de récolter les fonds nécessaires à ces différents projets :

- *Le 20 septembre : vente de gâteaux chez Cultura.*
- *En octobre : photos scolaires*
- *En décembre : vente d'agrumes*
- *En janvier/février : tombola et une autre vente de gâteaux devant Darty, Décathlon et King Jouet*
- *En avril : vente de plants*

Nous remercions l'ensemble des familles pour leurs dons à la coopérative scolaire et leur participation extrêmement généreuse pour la vente de gâteaux.

7. Questions diverses :

- Photographe scolaire : Les parents ont trouvé cela très cher, n'ont pas apprécié les photos individuelles ou de groupe et auraient préféré ne pas acheter la pochette.
- Sur Tendu, est-il possible d'obtenir un échéancier ou une facture avant d'être prélevé ?
- Sécurité : Quelle est le statut des garderies ?

La réponse à ces différentes questions sera traitée lors du prochain conseil d'école.

Prise de parole de Mme Bléron : Au nom du collectif des parents d'élèves, Mme Bléron souhaite informer l'ensemble du conseil d'école de l'existence de graves tensions sur le temps périscolaire à Mosnay. Pour ce faire, une lecture du compte-rendu de la réunion entre la mairie de Mosnay et le collectif des parents d'élèves est faite. La mairie de Mosnay déclare prendre très au sérieux cette situation et mène actuellement les investigations nécessaires, afin de résoudre ce problème.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance du conseil d'école est levée à 19h30.

La directrice de l'école, présidente du conseil d'école : Mme BONNIN

Les secrétaires de séance : Mesdames D'HONT et LOEILLET